

#UNIVERSITÉSENGHOR

université internationale de langue française
au service du développement africain



Atelier de formation

Février 2022

Thème

Comment structurer son discours: Les 5 temps fondamentaux.

Animé par: Ly Fatimata

Auditrice en gouvernance et management public, Université Senghor à Alexandrie

Point focal du Réseau i*International pour la Promotion de l'Art Oratoire en Afrique, dans les Caraïbes et le Pacifique RIPAO

Membre de la SAOS

Note aux lecteurs

Le thème développé dans cet article est inspiré du livre “La parole est un sport de combat” de Bertrand PERIER

“Même s’il est improvisé, un discours ne peut en aucune façon être un simple vagabondage erratique au cours duquel l’orateur se laisserait emporter au gré de son inspiration”.

***Dixit Bertrand PERIER
(avocat, champion de discours d’éloquence).***

PLAN

Les 5 temps du discours?

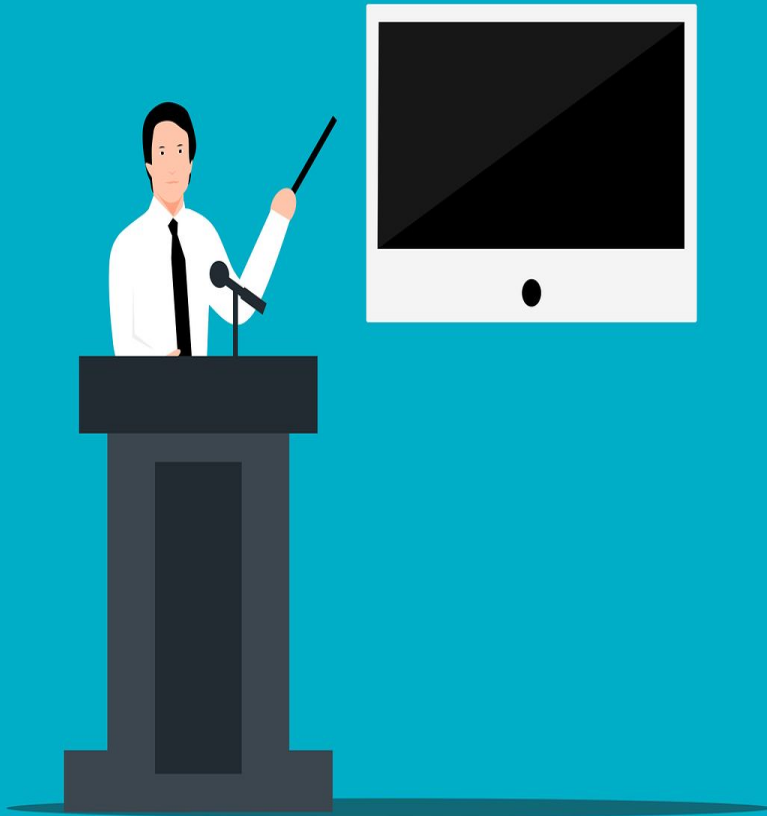
- I. L'exorde
- II. La narration
- III. L'argumentation
- IV. La réfutation
- V. La péroraison

I. L'exorde

2 Buts:

- ★ Susciter l'attention, curiosité de l'auditoire
- ★ Attirer la bienveillance, l'empathie

“ La captation de bienveillance ”



L'exorde peut prendre 3 Formes

1. L'hommage

- Manifester sa gratitude
- exprimer son bonheur de s'adresser à l'auditoire



Exemple

"Je vous remercie de m'avoir convié à..."

"je suis très heureux.se et très honoré.e de m'exprimer..."

L'enjeux du discours¹

Attirer l'attention de l'auditoire par l'importance de ce que vous allez dire



Exemple

"je voudrais vous faire une confidence..."

"l'heure est grave..."

"C'est inadmissible que..."

La surprise²

- Les premiers mots, considérations, hors du contexte du sujet
- le public surpris, tant l'oreille



Exemple

*" le plaisir n'est-il que solitaire"
(un gros barbu, un jeune éphèbe
, une femme élégante..."*

Exercice d'application 1: construire deux phrases d'exorde

Sujet : L'école doit jouer un rôle au bénéfice de nos enfants.

II. La narration

- Il est Indispensable de raconter dès le début l'histoire qui s'est jouée
- Résurgence de la narration surtout dans les discours politiques Le Président américain Barack Obama maîtrise l'exercice à la perfection.
- C'est un outils qui permet d'incarner concrètement une idée abstraite
- C'est un raisonnement par induction, qui par d'un récit individuel pour en tirer des conséquences générales

<https://www.youtube.com/watch?v=j7kEPWRuBzg>

Extrait du discours d'Obama

Exercice 2: Construire deux phrases de narration

Sujet : L'École doit jouer un rôle au bénéfice de nos enfants.

III. L'argumentation

- L'énonciation des arguments, pour défendre votre thèse

Exemple: “Voilà pourquoi j’ai raison....”

Trois aspects à souligner:

1. L'organisation des arguments eux mêmes (par ordre nestorien 1: fort-faible-fort)
2. Qualification des arguments (économiques, écologique, sociologique, religieux...)
3. Formulation de l'argumentation de manière claire (être vigilant sur l'annonce de son plan, soigner les relances, accompagner l'auditoire pas à pas)

Exemple: “il semble que trois arguments majeurs plaident en faveur de cette thèse. J’aborderais d’abord, ensuite, et enfin...)

III. L'argumentation (suite)

- Savoir ménager les transitions
- Ne pas hésiter à ponctuer le discours
- L'auditoire peut ainsi évaluer la durée, savoir où il en est

Exemple:

1. **“j’en viens au second temps...”**
2. **“ je viens de vous expliquer dans un premier temps que..., je vais maintenant passer au second temps...”**

“les formulent de transition rythme le discours, et placent l’auditeur en sécurité, il se sent en confiance”

Exercice 3: Construire deux phrases d'argumentation

Sujet : L'École doit jouer un rôle au bénéfice de nos enfants

IV. La réfutation

“Il ne suffit pas de démontrer qu’on a raison: encore faut-il démontrer que l’adversaire à tort!

B.PERIER

- Capacité à se mettre dans l’esprit de son contradicteur (imaginer ses arguments , les contrer)
- La réfutation est essentielle pour imposer sa thèse

Exemple:

“Mes contradicteurs, mes opposants vous diront que..., mais c’est un argument qui ne tient pas parce que...”

Exercice 4: Construire deux phrases de réfutation

Sujet : L'École doit jouer un rôle au bénéfice de nos enfants

V. La péroraison

- C'est la fin du discours
- Elle a un double but:
 1. résumer votre thèse, insister sur son bien fondé,
 2. achever le discours, supprimer tout doute au public sur le fait que le discours est terminé.

péroraison réussie

=

Applaudissement ou salutation du succès par le prochain orateur

V. La péroraison

Il existe schématiquement deux types de péroraison:

1. Vers le Haut

on accélère le débit et on renforce l'intensité de sa voix

Type: “Vive la République, vive la Nation!”

2. Vers le bas

Tout au contraire, on baisse le ton et on ralentit le débit.

Type: espacer les mots, et les dernières syllabes sont posées, bien détachées.

Exercice 5: Construire deux phrases de péroraison

Sujet : L'École doit jouer un rôle au bénéfice de nos enfants

Merci de me dire si vous avez aimé ce bonus

En envoyant votre exercice d'application sur:

<https://www.civismeacademy.com/>